

# *ЛЕГО - НЕ ПРОСТО ДЕТСКАЯ ИГРУШКА*



Выполнил: ученик 2 класса  
МБОУ «Белореченский лицей»  
Готовский Дмитрий  
Руководитель работы: Емельянченко С. Е.

## **Цель**

- 1) показать, что ЛЕГО является многофункциональным и значимым изобретением в гармоничном развитии детей;
- 2) Создать собственную модель с помощью ЛЕГО.

## **Задачи исследования**

- Узнать историю создания ЛЕГО- конструктора;
- Узнать о развивающих возможностях конструктора ЛЕГО;
- Провести анкетирование и обработать полученные данные;
- Изучить тетради, проследив взаимосвязь игры в ЛЕГО с развитием мелкой моторики рук;
- Изготовить подвижную модель транспортного средства.

## Гипотеза

Предположим, что конструктор ЛЕГО является средством интеллектуального развития, развивает мелкую моторику рук, поэтому почерк становится красивее. Так ли ЭТО?



# История создания конструктора Лего

Первые игрушки Лего были созданы в Дании. Авторство этих игрушек принадлежит Ол Кирку Кристиансену. В 1932 году открыл собственное дело по производству различных товаров из дерева, в том числе и игрушек. Но купить Лего из пластмассы стало возможным лишь в 1949 году. И что удивительно, все конструкторы, выпущенные за эти десятилетия, полностью совместимы между собой. С 1963 года конструкторы Лего стали выпускать исключительно из нетоксичной пластмассы, которая, к тому же, отлично сохраняет цвета.



# Развивающие возможности конструктора ЛЕГО

## • Развитие мелкой моторики

Любое конструирование предполагает разнообразную работу руками. Развитие же мелкой моторики напрямую связано с развитием мышления и речи.

## • Развитие мышления

При конструировании активизируется логическое и образное мышление.





- **Развитие внимания**

- Только при внимательном изучении инструкции можно правильно собрать модель.

- **Развитие воображения**

Из деталей конструктора ЛЕГО интересно придумывать что-то новое, Это так увлекает!



- **Развитие познавательного интереса**

Пожалуй, одно из важных предназначений конструктора ЛЕГО. Ведь умение из частей собирать целое непременно пригодится в будущем, например, при строительстве дома из ЛЕГО - блоков.

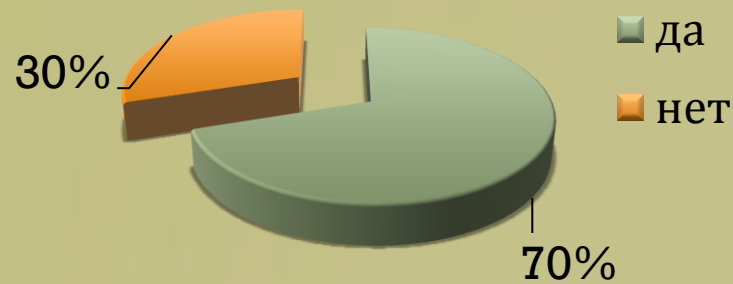
## Анкетирование учащихся

В рамках исследования мы провели анкетирование, в котором приняли участие 30 ребят: 10 дошкольников, 13 учеников начальных классов, 7 учеников из 5 класса.

Ребятам было предложено ответить на вопросы:

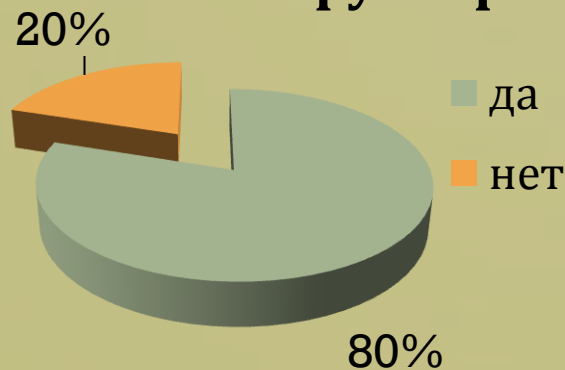
- 1. У тебя есть ЛЕГО -конструктор?
- 2. Ты любишь играть в ЛЕГО -конструктор?
- 3. В какой стране изобрели ЛЕГО?
- 4. Знаешь ли ты историю создания ЛЕГО?
- 5. Детям полезно играть в ЛЕГО?

## У тебя есть ЛЕГО-конструктор?



70 % (21 чел. из 30) ответили что есть ЛЕГО.

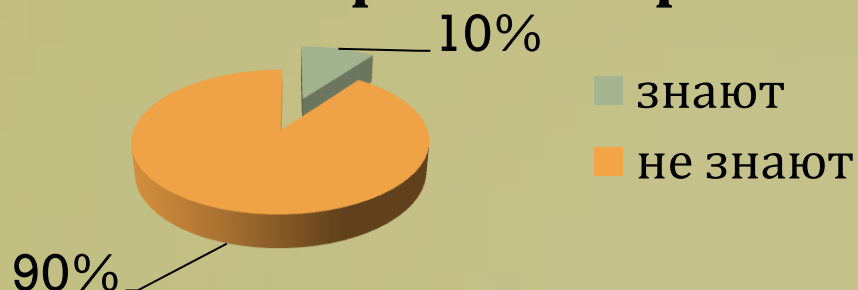
## Ты любишь играть в ЛЕГО-конструктор?



24 человека из 30 ответили утвердительно, что составило 80% , 6 человек конструировать не любят.

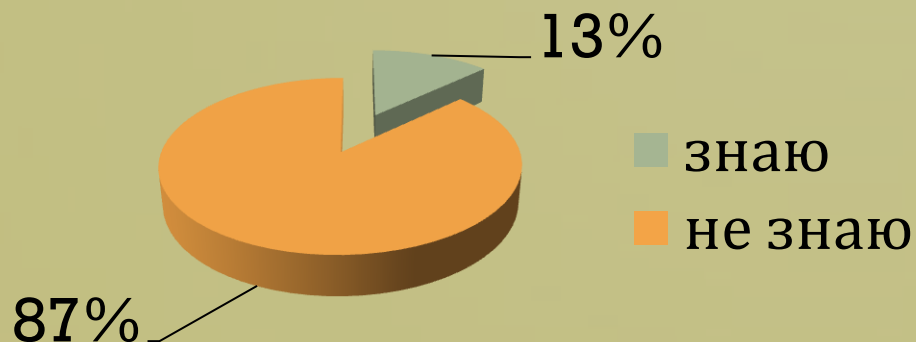


## В какой стране изобрели ЛЕГО?



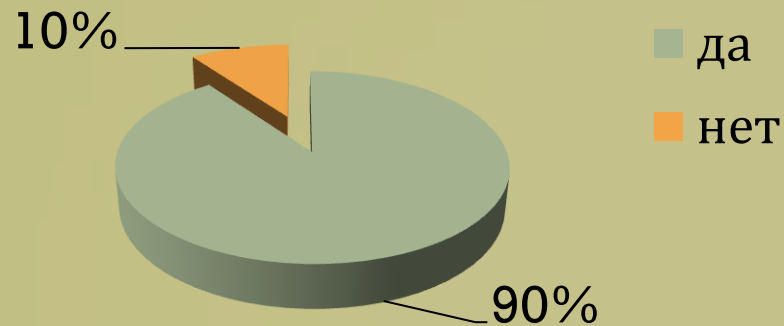
Только 10 % (3 чел. из 30) знают в какой стране изобрели ЛЕГО.

## Знаешь ли ты историю создания ЛЕГО?



4 ученика (13 %) ответили «Да, знаю»; а 26 ребят (87%) не знают.

## Детям полезно играть в ЛЕГО?



Большинство ребят ответило, что ЛЕГО – это полезная игра (27 человек из 30), что составило 90% из всех опрашиваемых.

## Вывод

По результатам анкеты, я сделал вывод, что дети любят конструктор ЛЕГО. Ребята знают о положительном влиянии ЛЕГО на развитие. Но, к сожалению, у ребят очень низкий уровень знаний истории создания и в какой стране изобрели ЛЕГО



# Изучение рабочих тетрадей

В ходе изучения литературы мы узнали, что ЛЕГО развивает мелкую моторику рук т.к. любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции, требующие активной работы рук. Это утверждение мы решили проверить, изучив тетради ребят, обучающихся в начальных классах МОУ «Белореченский лицей».

**Вывод:** Осмотрев 20 тетрадей, мы пришли к выводу, что у тех, кто любит собирать конструктор, почерк лучше. Занятия ЛЕГО действительно способствуют развитию мелкой моторики рук. Наша гипотеза подтвердилась.

Домашняя работа.  
Сюварная работа.  
Азук, энварь, афракит, аурей, сереза.  
Упражнение 122.  
Льдины прыгают, кружатся,  
Друг на друга упирается,  
Друг за другом в даль спешат,  
И грохочут, и трещат.  
Идут, вошли, смотрит, играет, разбивает.

Прибежала коза в огород.  
Прибежали козы в огород.  
Упражнение 123.  
Читает — читают, звонит — звонят,  
летит — летят, жужжит — жужжат.  
Повторила — повторили, говорила — говорили,  
говорила, кричала — кричали.

# Моя творческая работа

## Как рождаются новые модели

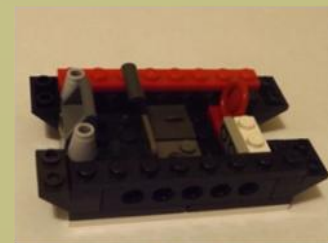
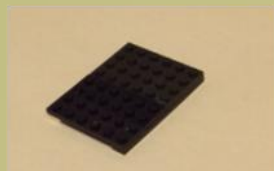
Создание новой модели — это сложный, трудоемкий и в то же время очень увлекательный процесс.

У меня разработан поэтапный план рождения конструкции:

- Задумка, фантазия — что я хочу получить?
- Проектирование новой модели;
- подбор необходимых деталей конструктора для реализации своей задумки;
- конструирование модели;
- контроль технической части работы, приведение модели в движение;
- дизайн, оформление, демонстрация.



# Этапы создания модели «Ховер»





## Заключение

Тема нашего исследования «ЛЕГО – не просто детская игрушка».

В ходе исследования мы искали ответы на вопросы: «Полезна ли игра ЛЕГО? Какое влияние ЛЕГО имеет на развитие детей».

Ребятам моего возраста нравится играть в ЛЕГО. Очень порадовало, что многие знают о пользе этого конструктора. В ходе наблюдения за тетрадями учеников, мы пришли к выводу, что ЛЕГО действительно способствует развитию мелкой моторики рук, а значит улучшает почерк.

Данные, полученные в ходе изучения разных источников, а также наше практическое исследование, подтверждают гипотезу нашего проекта.

Спасибо за внимание!